

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>Дата: 27.04.2020</b>	<b>Тема недели: «Транспорт»</b>		
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	<b>Учет реализации программы</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
Беседа с детьми. Беседа о прошедших выходных. Где побывали? Что видели по дороге в детский сад? Как помогали маме? Ситуативный разговор «Как вы добирались до садика пешком или на машине?». Цель: развитие речи, обогащение словаря. ТРИЗ-минутка: «Что умеет делать?» Цель: формирование умения выявлять функции объекта. КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: с помощью взрослого одеваться, учиться правильно, выворачивать свои вещи.		Д/и «Чего не стало (машинки)». Цель: развитие внимания.		Рассматривание альбома «Транспорт». Цель: учить различать легковые и грузовые. Внести в предметную среду группы игрушечный поезд с вагонами и железной дорогой.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за весенним небом. Цель: обратить внимание на солнце, светит ярко. П/и «Солнечные зайчики». Цель: развивать координацию движений совершенствовать навыки бега. П\ и «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко, увертываться от ловящего. Труд. Почистим дорожки от мусора. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.		Игровое упражнение «По мостику». Цель: развивать смелость и ловкость.		Игры с выносным материалом: лопатки, скакалка, ведерки.
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<b>Чтение</b>	«Едем, плывём, летим» И. Красникова.	Д/И «Кто как кричит?» Цель: развивать слуховое внимание и закреплять произношение, звукоподражаний, учить детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его. Трими минутка: Рассматриваем в зеркало свои уши. У нас есть уши, и мы ими слышим. Уши слышат, а голова воспринимает звуки.		Игра «Где живет?» - упражнять в определении места нахождения объекта. Д/и «чудесный мешочек» - учить детей узнавать предметы и отгадывать на ощупь.	
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Поезд» Цель: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действие с другими детьми.				
<b>Игра драматизация</b>	«Кошкин дом». Цели: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов.				
<b>Работа в центре искусств</b>	Раскрашивание красками готовых силуэтов машин простой формы.				
			— подпись воспитателя	— подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью